

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Osterweiterung der EU: Eine Herausforderung für die Arbeitsmarkt-, Migrations- und Bildungspolitik

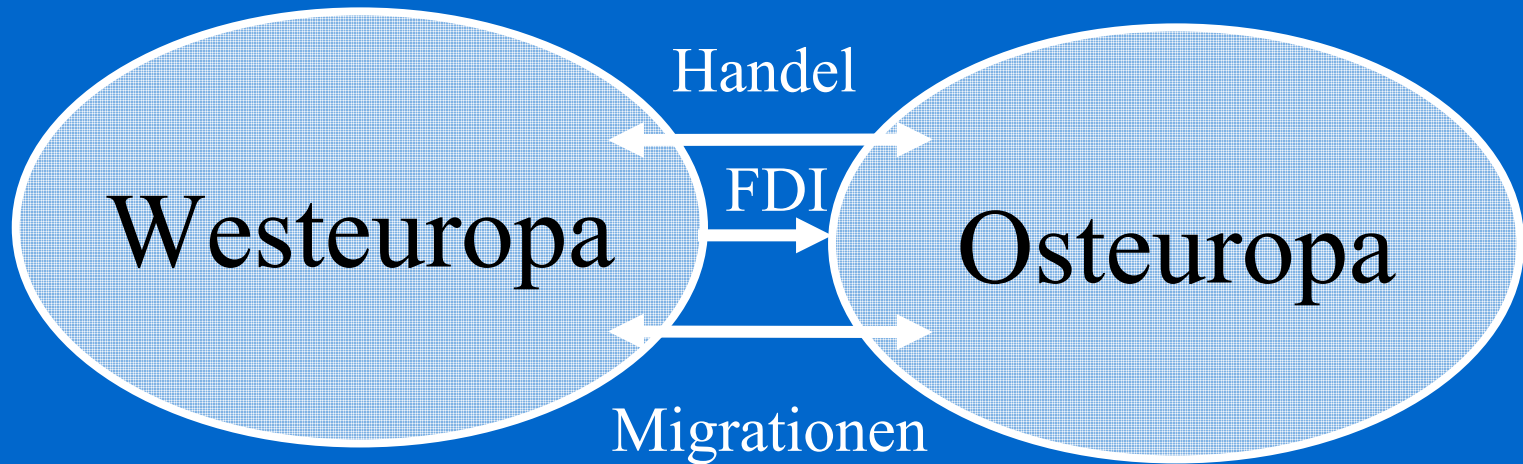


Gudrun Biffl, WIFO

Dialogkonferenz Österreich-Ungarn zum Thema: Perspektiven des
Tourismus im Gefolge der Osterweiterung, 21. April 2004

-
-

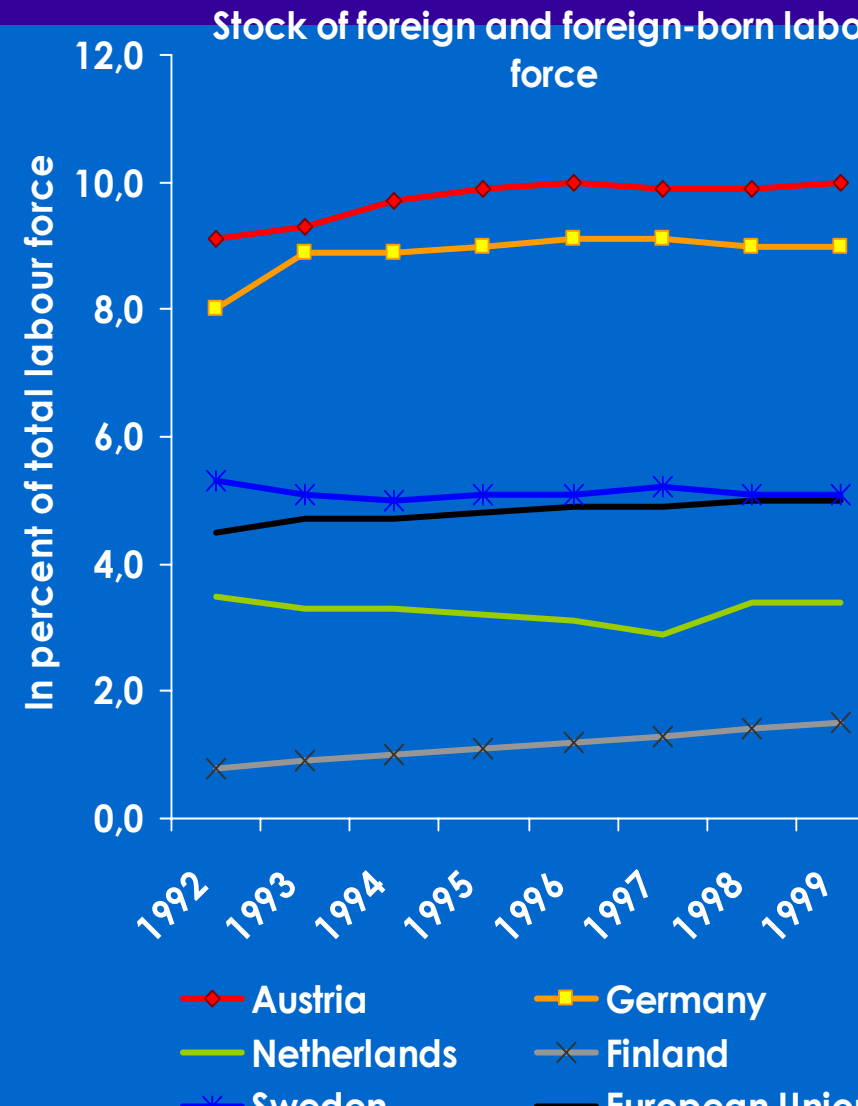
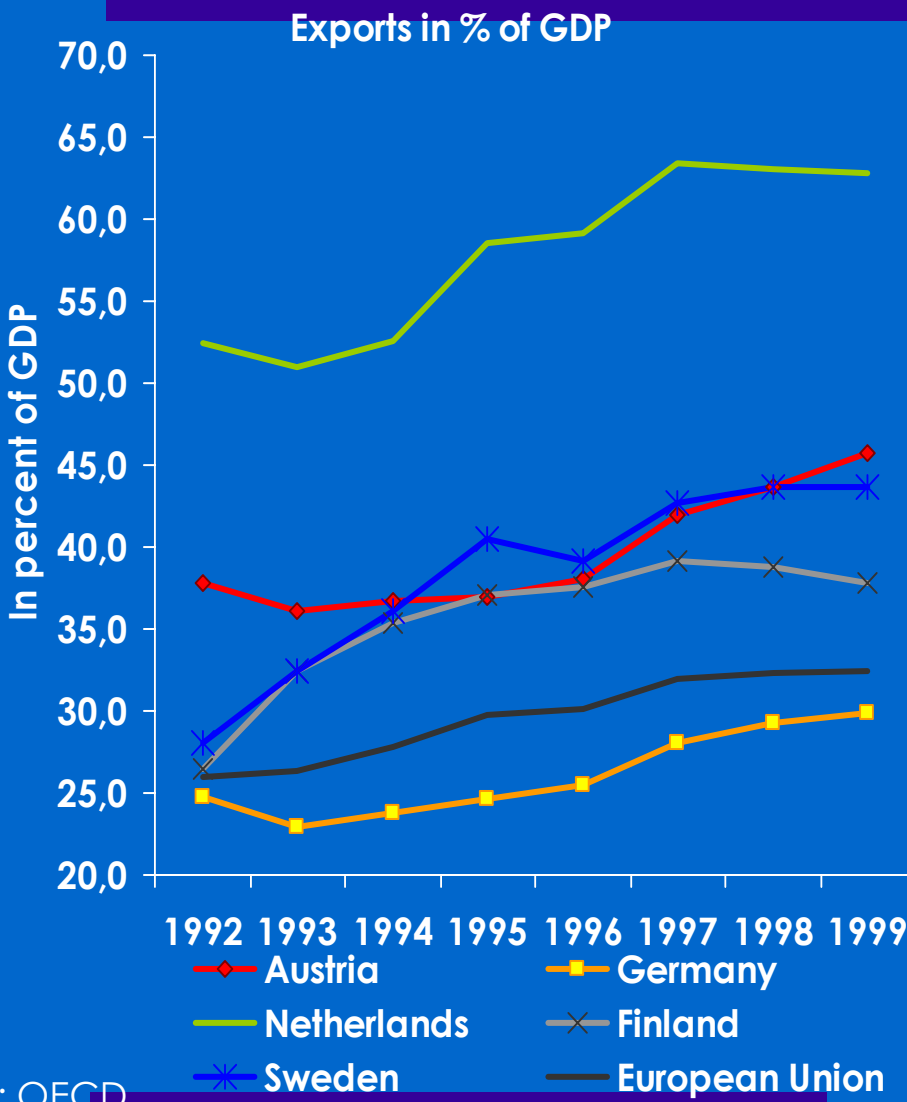
Verstärkter inter- und intra-industrieller Handel im Gefolge von Spezialisierungsprozessen in der Produktion



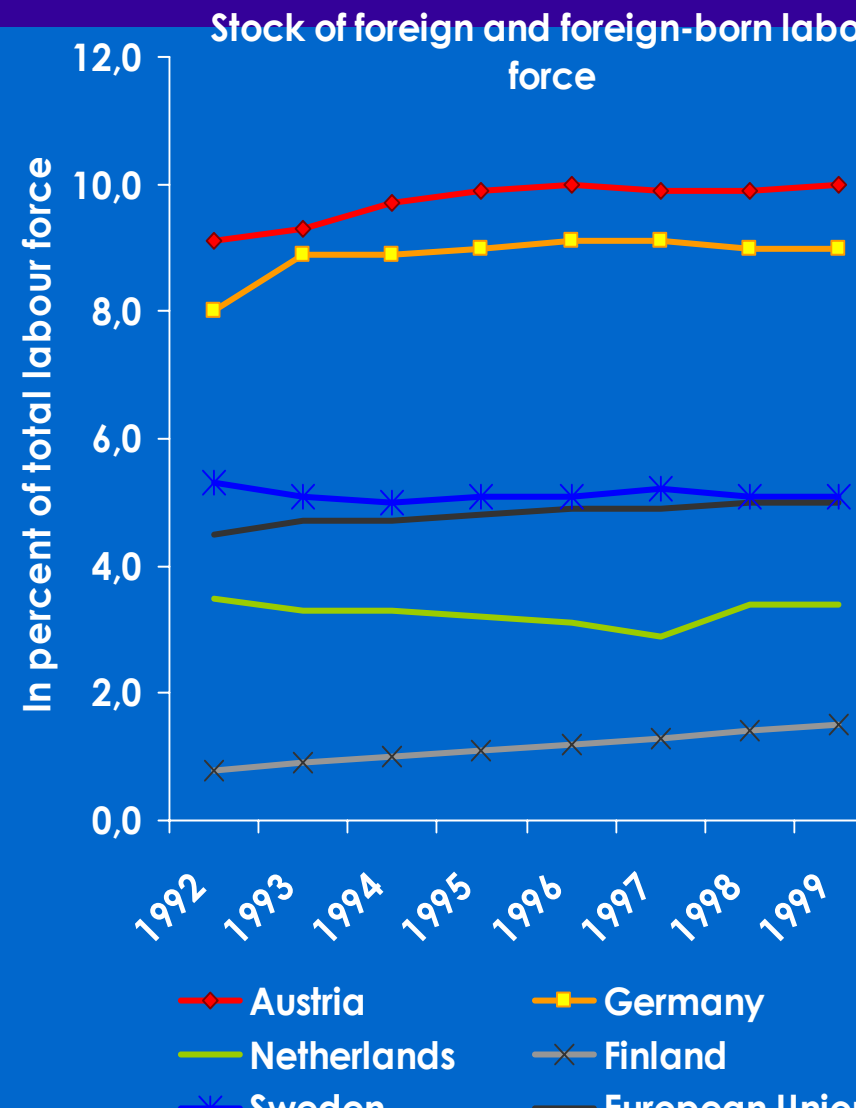
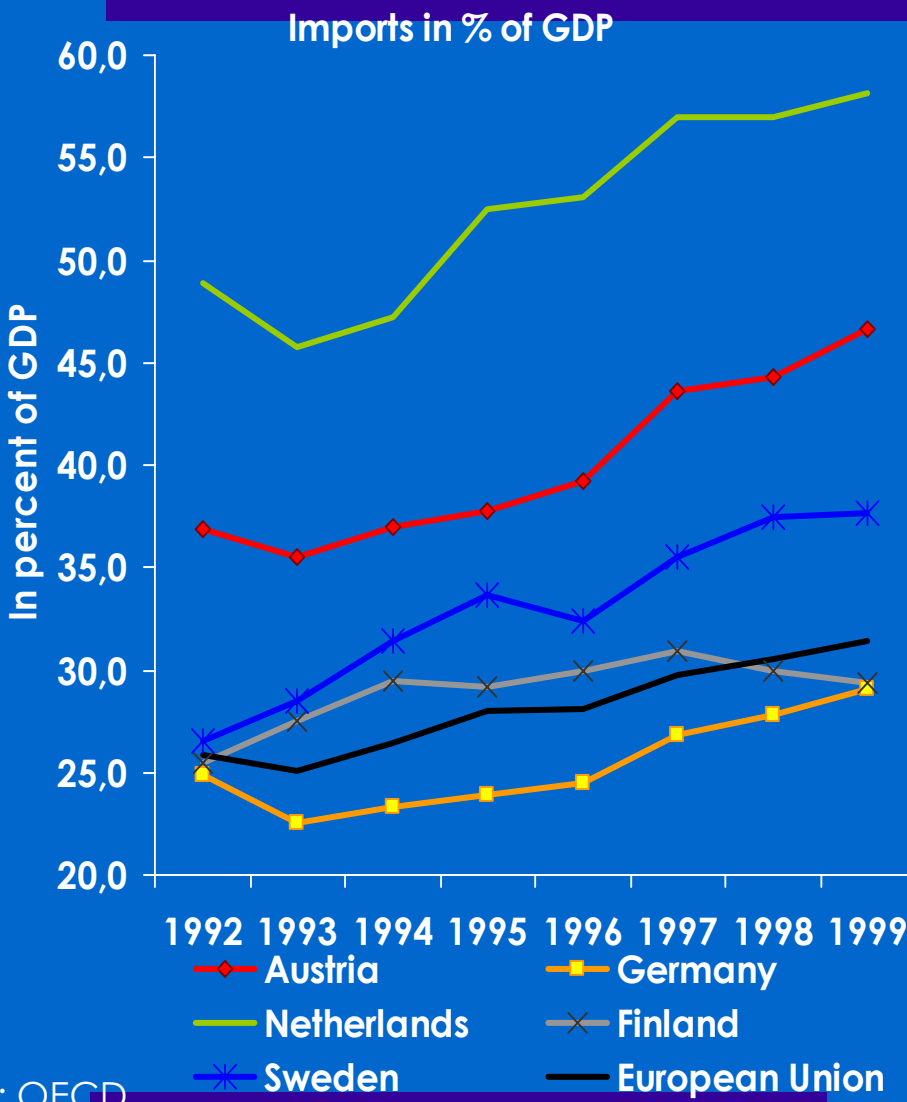
Resultat:

positiver Effekt auf die Gesamtbeschäftigung und Produktivität;
Spezialisierungsprozess kennt Gewinner und Verlierer

Stock of foreign and foreign-born labour force and export share (1992-1999): EU, Austria, Germany, Netherlands, Finland, Sweden



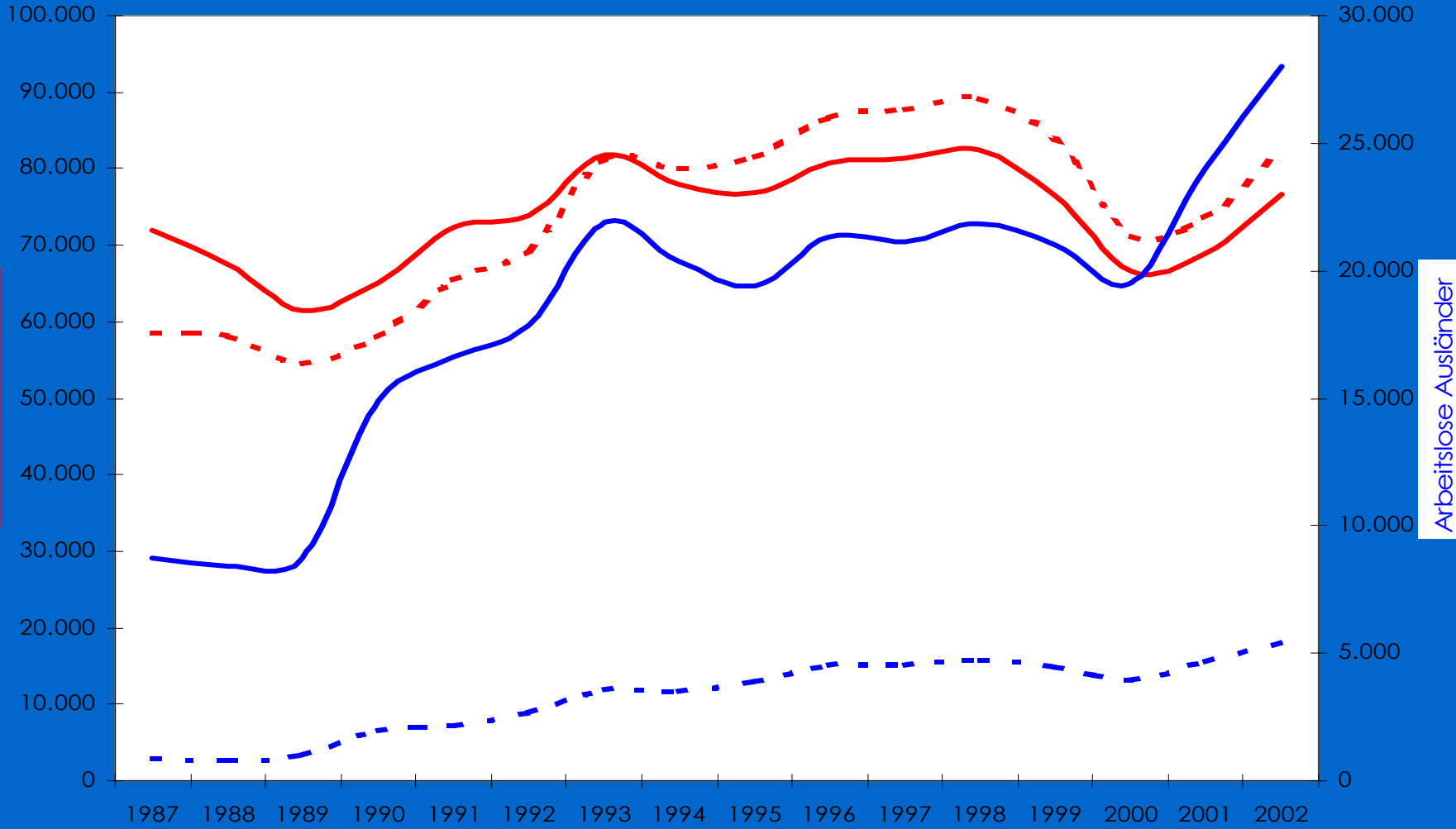
Stock of foreign and foreign-born labour force and import share (1992-1999): EU, Austria, Germany, Netherlands, Finland, Sweden



Osterweiterung

- Osterweiterung der EU fördert grenz-überschreitende Produktion von Gütern und Dienstleistungen – insbesondere im mittleren Qualifikationssegment sind unsere östlichen Nachbarn gut ausgestattet, was den Konkurrenzdruck erhöht
- Gewinner: Arbeitskräfte in Produktionsbereichen, die hochtechnologieintensiv sind und einen hohen Qualifikationsgrad der Beschäftigten aufweisen
- Verlierer: Arbeitskräfte in niedrig- und medium tech-Bereichen, die in arbeitsintensiven Produktionssparten tätig sind (Maschinen- und Konsumgütererzeugung).

Anstieg der Arbeitslosigkeit von Facharbeitern und Hilfs-/Anlernarbeitern



— Inländer Pflichtschule
 - - - Inländer Lehre
 — Ausländer Pflichtschule
 - - - Ausländer

Lösung des Problems

- Entwicklung einer modularen Weiterbildung von Jugendlichen und Erwachsenen
- Neue berufliche Entwicklungsbereiche tun sich an den Grenzen zwischen den klassischen Fachberufen auf. Fächerübergreifende Teamarbeit wird daher immer wichtiger und hiermit interdisziplinäres Lernen
- Einbindung der modularen Weiterbildung in ein umfassendes Bildungszertifizierungssystem, das Kompetenzen erfasst/prüft, auch solche, die im Rahmen von ‚on the job training‘ erworben wurden.

Institutionalisierung einer Lerngesellschaft

- Die Bildungspolitik muss versuchen, von der Einmaligkeit und Unumkehrbarkeit der individuellen Bildungsbiographie wegzukommen, und in einem System lebenslangen Lernens die kontinuierliche Weiterbildung und Höherqualifizierung ermöglichen.